

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2025-2026-2
开课数量	1
课程名称	形势与政策（二）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	形势与政策（二）	4
（一）	学生评价	4

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

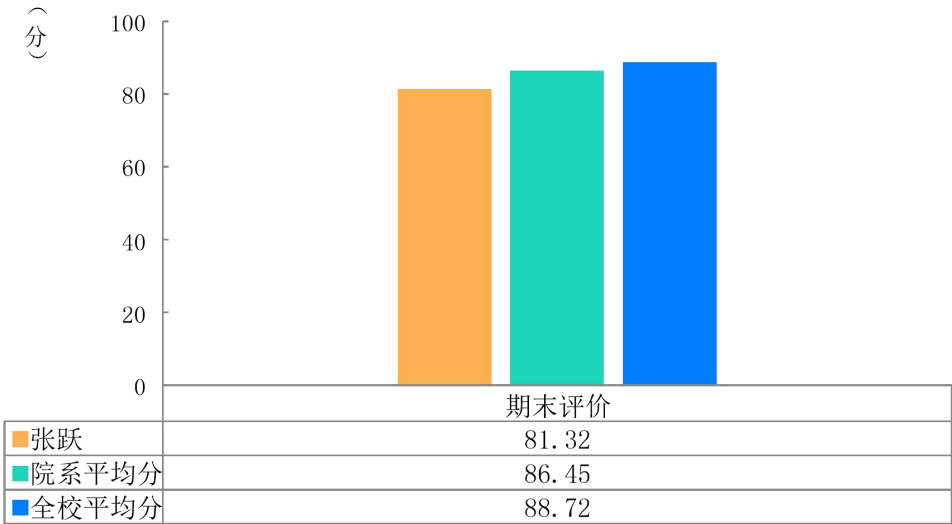


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

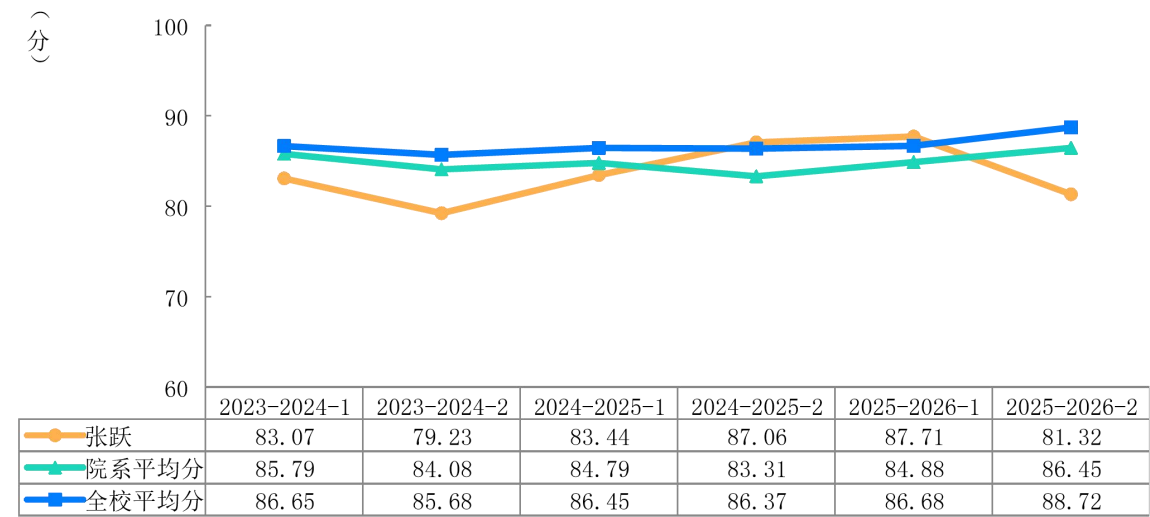


图 1-2 学生评价得分趋势

第二章 课程得分

一、 形势与政策（二）

（一） 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 119 人，已评人次 114 人，参评率 95.80%，得分 81.32 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-250B030009-11@计信 2503, 计信 2504, 计信 2505 得分 81.32 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

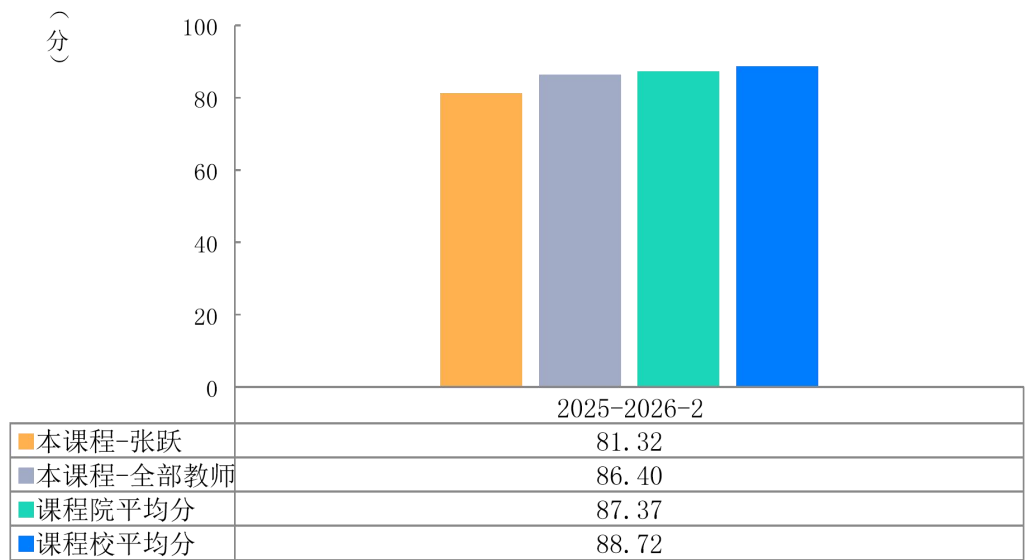


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-张跃 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

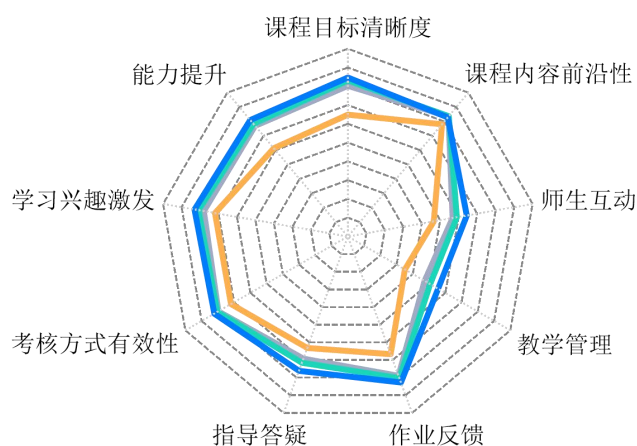


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.25	9.01	9.16	9.24
		部分了解	38				
		了解	75				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	29				
		匹配	84				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	8.90	9.17	9.18	9.14
		涉及较少	23				
		涉及较多	90				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	88				
		较快	24				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	79				
		有挑战性	24				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	77	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	89				
		教师推荐的阅读材料	53				
		网络辅助资源	64				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	71	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	81				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	70				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	59				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	41				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.32	7.83	7.95	8.22
		其他	7				
		从不	2				
		偶尔	22				
		经常	48				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	42	6.75	7.36	7.53	7.78
		从不	5				
		偶尔	29				
		经常	41				
		总是	39				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	5	8.33	8.95	9.01	9.13
		有反馈，没有帮助	8				
		有反馈，帮助较小	32				
		有反馈，帮助较大	69				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	5	8.16	8.46	8.58	8.81
		时间较少	32				
		时间较多	77				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	62	--	--	--	--
		随堂测试	55				
		作业测评	58				
		项目报告或论文	65				
		阶段性测试	37				
		期末考试	42				
		其他	10				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	8.60	8.99	9.01	9.11
		帮助较小	30				
		帮助较大	83				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	23	--	--	--	--
		（0-2]小时	45				
		（2-4]小时	24				
		4小时以上	22				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	12.89	13.35	13.56	13.72
		激发了兴趣和动力	50				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	58				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	4	12.11	13.27	13.38	13.57
		部分同意	36				
		同意	74				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
该教师教学态度端正认真，备课充分，课堂逻辑清晰有条理，重难点讲解通俗易懂，善于梳理知识框架，方便学生理解记忆。课堂上愿意和学生互动，关注大家的学习状态，能及时发现学习中存在的问题并细致纠正。课后答疑耐心负责，对待学生的提问都细致解答，整体课堂效率高，教学责任心强，从中收获良多。							
张跃老师是一个很有人格魅力的人，不仅长得帅，年轻有为，而且在教学过程中，与学生积极沟通交流，引导大家树立正确的价值观念，拓展了学生的视野，培养了学生的大局观念，简直爱啦爱啦(♡> <)/♡（无冒犯，无不正经意义，叠甲保命）							
内容丰富有趣，涉及面广。拓展学生思维。							
治学严谨用心施教，待人温和师德高尚。							
课程对我帮助较大，老师认真负责							
老师非常好，我对课程非常满意							
上课特别认真，老师很负责任							
老师很幽默，也很善解人意							
非常的好，老师很负责。							
老师非常好，有责任心							
挺好的，不需要							
老师教得很好							
老师讲得很好							
很好 没有							
老师挺好的							
老师优秀							
老师很好							
非常好							
好好好							
很好							
顶级							
很好							
很好							
优秀							
保持							
可以							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

9

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。